



Улыбка

ВЫПУСК № 23. Февраль 2020г.

Все дети разные

В этом выпуске:

- День защитника Отечества2
- Сдай батарейку - спаси планету.....2
- Роль отца в воспитании ребёнка,.....3
- Создание мультфильмов,....3

Только у нас

20-31 января - акция «Подари развивающую игру детям!»

17-21 февраля - Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества

12 февраля - Семинар «Искусство говорить с детьми»

21 февраля - Семинар МТО педагогов ДОО «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

27 февраля - Районный конкурс профессионального мастерства «Творчество и вдохновение»

2-6 марта - Праздники, посвящённые 8 Марта

Один ребенок, попадая, первый раз, в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого – визуалиста, главной оказывается зрительная информация. Для второго – аудиалиста, важно то, что он слышит. Для третьего – кинестетика – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам. Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов. Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован. Легче приобретает навыки путем наблюдения. На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ

Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально. Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете. Он хорошо запоминает словесный материал. Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.



ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь. У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив. Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности. Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активной ролью.



ТЯРАСОВА С.В., старший воспитатель.

День защитника Отечества

Раз, два, три, четыре, пять –
День Защитника опять
Этот праздник очень важный.
Отмечаем в феврале.
Праздник воинов отважных,
праздник мира на земле.
От войны спасал планету
нашей армии солдат.
Всем героям шлёт приветы
группа маленьких ребят.

Под таким девизом в нашей средней группе «Почемучки» прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Дети зашли в зал под задорную музыку и показали свои умения в танце. А как замечательно и эмоционально читали стихи и пели песню о своих папах.

Во время праздника детям представилась возможность провести один день в армии и почувствовать себя настоящими солдатами. С детьми были проведены военные учения, в которых приняли участие 2 команды. Интересно и весело прошли различные эста-



феты «склад боеприпасов», «переправа», «поварята», «пробеги по минному полю» и другие. Но самым увлекательным для детей был конкурс «Полоса препятствий».

Мальчишки и девчонки с большим энтузиазмом принимали участие. Их глаза светились счастьем и радостью, ведь такое спортивное состязание для детей

среднего возраста проводилось впервые. Участники показали всю свою ловкость, силу и смекалку, поэтому, победила дружба. Все получили эмоциональный заряд и желание служить в рядах российской армии!

МАРТЫНОВА С.М.,
воспитатель
группы «Почемучки».

Сдай батарейку – спаси планету!



В сентябре 2019 года в нашем детском саду «Улыбка» стартовала акция «Сдай батарейку – спаси планету!». В старшей группе «Буратино» мы разработали и провели проект «Маленькая батарейка и ее большой вред для окружающей среды».

Актуальность проекта заключается в том, что люди не знают о той опасности, которую таит в себе батарейка. Особенно незащищены дети. Нередко можно наблюдать картину, когда ребенок использует их в качестве игрушки, грызет, пытается разобрать на части и заглянуть во внутрь батарейки.

В батарейках содержится множество различных опасных и в-

редных металлов, которые наносят существенный вред нашему здоровью. Не все знают, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, попадают в море и водохранилища, из которых мы пьем воду, не думая, что вредные вещества с кипячением не исчезают, ведь они не микробы. Трудно представить, какой вред наносится экологии в глобальном масштабе.

С детьми провели беседы: «Как беречь природу?», «Дом под голубой крышей», «Как вести себя в природе?», «Для чего нужна батарейка?», «Почему нельзя выбрасывать батарейку в мусорное ведро?», «Куда деть использованную батарейку?».

Прочли детям экологические сказки «Батарейка и мышка» и «Музыкальный руль», посмотрели мультфильм «Сказка про батарейку Сонечку». Вместе с детьми посмотрели и проанализировали

презентацию эксперимента «Влияние воды на металлическую оболочку батарейки».

На занятиях по рисованию дети с удовольствием раскрасили плакат «Сохраним нашу планету Земля!» и нарисовали ежика. Очень интересно прошло занятие по аппликации «Лохматый ёжик».

В раздевалке поставили контейнер для сбора использованных батареек и организовали их сбор. Подготовили консультации для родителей «Как научить ребенка беречь природу», «Пять способов сохранить природу».

На сегодняшний день в нашей группе собрано 4 кг использованных батареек. Собранные батарейки отвезли в пункт приема для утилизации в г. Архангельск.

Мы считаем, что реализация проекта будет способствовать воспитанию экологической культуры воспитанников.

МАСЛОВА Т.А.,
воспитатель
группы «Буратино».

Роль отца в воспитании ребёнка

Советы любящему папе (памятка для папы)

1. Уделяйте ребёнку свое свободное время. После работы хочется отдохнуть, но ведь это хорошая возможность пообщаться с ребенком: расспросите малыша, как он провел день, поиграйте с ним.

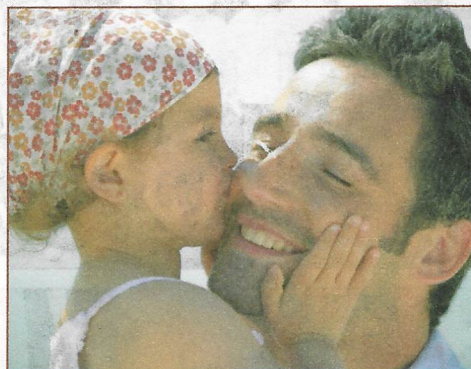
2. Обнимайте ребенка. Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт.

3. Играйте с ребенком в подвижные игры (футбол, бадминтон), ходите на лыжах, лепите снеговика и т.п.

4. Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие прививает ребенку интерес к чтению. Кроме того, вы с пользой проведете время вместе.

5. Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше поведение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы с чем-то не согласны, обсудите это наедине.

ТЯРАСОВА С.В., старший воспитатель.



Создание мультфильмов вместе с детьми

Мы живем в современном мире, где нас всюду окружают инновационные технологии. Мы постоянно сталкиваемся с мультимедийными объектами - большую часть из которых занимает телевизионная система. Дети в дошкольном возрасте любят мультфильмы. И зачастую не осознают сложность их создания.

А вот ребятам из группы «Теремок» повезло. В рамках реализации проекта «Создание мультфильмов вместе с детьми», разработанного совместно с педагогом дополнительного образования ДДТ Бурмакиной Ириной Григорьевной, ребята познакомились с основами анимационной и мультипликационной деятельности.

Ребята узнали основные виды мультфильмов по способу создания. Кроме привычных нам компьютерных мультфильмов, когда изображение создается на компьютере, существуют кукольные, рисованные, пластилиновые мультфильмы, а так же песочная анимация.

Но самое интересное – ребята сняли свои собственные мультфильмы. Первым опытом был рисованный мультфильм «Микробы». Тему и сюжет ребята, представив себя сценаристами и режиссёрами, выбрали сами. При помощи педагогов изготовили декорации и персонажей, ну чем не художники – мультипликаторы! Процесс съёмки проходил тоже совместно с ребятами,



каждый смог поучаствовать, «оживить» своего персонажа при помощи фотоаппарата и штатива. Ребята сделали целую ленту фотокадров, каждый кадр чуть-чуть отличался от другого, того, который рядом, тем самым закрепили с ребятами знания о профессии оператора. Следующий этап в создании мультфильма – озвучка, этим занимается звукорежиссёр. Ребята с удовольствием записывали свой голос на камеру. И завершает процесс создания мультфильма монтажёр, который в специальной программе на компьютере соединяет множество последовательных кадров, накладывает звук и музыку. И вот, наконец, мультфильм готов!

Сколько было радости у ребят, когда они просматривали мультфильм, созданный с их непосредственным участием, не передать словами. Реплики: «А это я рисо-

вал!», «Да это же Тимурка говорит, а это я, а это уже Лера...», «Это я, я двигал...» звучали на протяжении всего первого просмотра. И глядя на счастливые и довольные лица детей сразу понятно, что им это занятие интересно, а значит вся работа проделана не зря.

И вот на подходе у ребят уже второй мультфильм, пластилиновый, по мотивам басни И. А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».

Во время каникул ребята из группы «Теремок» обязательно покажут свои мультфильмы другим воспитанникам детского сада и кратко расскажут, как они их снимали. Ведь теперь дети знают, что мультфильм – это творчество, кропотливый труд людей и очень интересное занятие!

Владиминова М. Н.,
воспитатель группы
«Теремок»

День защитника Отечества в детском саду



Учредитель: МБДОУ «Детский сад «Улыбка».
Над номером работали: Тярсова Светлана Валентиновна,
Телефон для справок: 9-13-73.